

Das Bandtagebuch mit EINSHOCH6

Folge 23: FROHES NEUES JAHR!

Übung 1: Bräuche in Deutschland

Welche der folgenden Bräuche haben etwas mit Silvester zu tun und welche anderen Bräuche gibt es noch? Wähle die richtigen Bilder aus.



1. _____

2. _____



3. _____

4. _____



5. _____

6. _____

- a) Verkleidung (Karneval)
- c) Prosit Neujahr! (Silvester)
- e) Laternenumzug (St. Martin)

- b) Raketen und Böller (Silvester)
- d) Bleigießen (Silvester)
- f) Ostereier (Ostern)

Das Bandtagebuch mit EINSHOCH6

Folge 23: FROHES NEUES JAHR!

Übung 2: Silvester mit EINSHOCH6

Schau dir zunächst das Video an, aber achte noch nicht darauf, was die Personen sagen. Bearbeite dann die folgende Aufgabe. Wie verbringen Basti und Kurt den letzten Tag im Jahr? Was sieht man im Video? Wähle richtig aus.

Man sieht im Video, wie Basti und Kurt ...

- a) die Neujahrsrede der Bundeskanzlerin im Fernsehen sehen.
- b) Glückssymbole aus Schokolade essen.
- c) mit Freunden ein Brettspiel spielen.
- d) eine Silvesterparty mit Freunden machen.
- e) Figuren aus Blei gießen.
- f) Raclette essen.
- g) die letzten Sekunden bis Mitternacht zählen.
- h) sich umarmen.
- i) mit Sekt anstoßen.
- j) sich ein „gutes neues Jahr“ wünschen.

Das Bandtagebuch mit EINSHOCH6

Folge 23: FROHES NEUES JAHR!

Übung 3: Was wird gesagt?

Schau dir das Video noch einmal an und höre genau zu, was gesagt wird. Wähle die richtige Antwort aus.

1. Was ist Bleigießen nach Kurts Erklärung nicht?
 - a) ein Silvesterbrauch
 - b) ein beliebter Partyspaß
 - c) gefährlich
2. Zuerst muss das Blei _____ werden.
 - a) weich gemacht
 - b) im Guide gefunden
 - c) ins Wasser gegeben
3. In der Anleitung steht, _____.
 - a) welche Formen gegossen werden müssen
 - b) was die Formen bedeuten könnten
 - c) dass Bastis Form wie die Olympische Fackel aussieht
4. Basti sagt, dass er Silvester _____.
 - a) sehr gerne mag
 - b) nicht ausstehen kann
 - c) am liebsten alleine verbringt
5. Besonders toll findet er, dass an Silvester _____.
 - a) in die Bleifiguren alles hineininterpretiert werden kann
 - b) alle viel Spaß haben
 - c) Raketen abgefeuert werden
6. Bei der Bavaria findet auch _____ statt.
 - a) ein Kriegsspiel
 - b) das Oktoberfest
 - c) eine Wiesenparty
7. Basti fragt sich, _____.
 - a) wer den Müll am nächsten Tag aufräumt
 - b) warum Silvester immer so laut sein muss
 - c) warum die Raketen nach oben fliegen

Übung 4: „es“

Das kleine Wort „es“ hat verschiedene Funktionen. Es kann z. B. als Personalpronomen für ein Substantiv eingesetzt werden. Es kann aber auch ohne konkrete Bedeutung zusammen mit bestimmten Verben vorkommen (z. B. „Es regnet.“). In welchen Sätzen ist „es“ ein Personalpronomen, in welchen nicht?

1. Kurt: „Wir sind’s [es] wieder, EINSHOCH6.“

- a) Personalpronomen
- b) kein Personalpronomen

2. Basti sagt: „Man schmilzt einfach das Blei, und wenn es geschmolzen ist, kippt man es einfach in die kalte Wasserschale.“

- a) Personalpronomen
- b) kein Personalpronomen

3. Kurt sagt: „Danach schaut man, welche Form es eingenommen hat.“

- a) Personalpronomen
- b) kein Personalpronomen

4. Kurt sagt: „Dann gibt’s [es] dann hier so’n Guide.“

- a) Personalpronomen
- b) kein Personalpronomen

5. Basti sagt: „Es ist zwölf Uhr.“

- a) Personalpronomen
- b) kein Personalpronomen

6. Basti sagt: „Es ist saukalt, und mittlerweile ist es mir auch viel zu laut.“

- a) Personalpronomen
- b) kein Personalpronomen

Übung 5: Kleine Wörter

Im Video kommen einige Wörter vor, deren Bedeutung nicht so einfach zu erkennen ist. Lies dir das Manuskript noch einmal durch und entscheide, durch welches Wort oder durch welche Formulierung die unterstrichenen Wörter ersetzt werden können. Ordne richtig zu.

1. Und wir haben hier schon mal <u>was</u> vorbereitet.	a) oder so ähnlich
2. <u>So'n paar</u> Bräuche, wie wir sie in Deutschland haben.	b) irgendein
3. <u>Da</u> werden wir Spaß haben.	c) etwas/einige Sachen
4. Die gehen zur Bavaria, wo <u>was</u> los ist.	d) auf diese Art und Weise und nicht anders
5. Wollen wir uns hier <u>so'n</u> Plätzchen suchen?	e) viel
6. Wir gehen <u>da vor</u> .	f) nach da hinten
7. Das macht man <u>so</u> .	g) einige
8. „Liebe deinen Nächsten“ <u>und so was</u> .	h) damit

Übung 6: Wie bitte?

In der gesprochenen Sprache machen selbst Muttersprachler manchmal kleine Fehler, lassen Wörter weg oder benutzen ungewöhnliche Formulierungen. Überlege, was die folgenden Sätze bedeuten oder wie man sie so ändern kann, dass sie der Schriftsprache entsprechen.

1. Was möchte Basti mit den folgenden Worten sagen? „Na ja.“
 - a) Er findet nicht, dass die Bleiform wie die Olympische Fackel aussieht.
 - b) Er findet, dass die Bleiform wie die Olympische Fackel aussieht.
2. Wodurch kann „ist“ im folgenden Satz ersetzt werden, damit der Satz leichter verständlich wird? „Wenn jetzt Sommer ist, dann ist hier das Oktoberfest.“
 - a) war/war
 - b) wäre/wäre
3. Durch welches Wort kann man „sich“ im folgenden Satz ersetzen, damit er korrekt wird? „Um zwölf nimmt man einfach den nächsten, der neben sich steht, in den Arm.“
 - a) einem
 - b) man
4. Was will Basti sagen? „Alles nur Nebel.“
 - a) In der Nacht ist es plötzlich überall neblig geworden.
 - b) Man kann vor lauter Rauch nichts mehr sehen.